**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** **Położnictwo** | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień / profil praktyczny  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** III / cykl 2022-2025 | | **5. Semestr: VI** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Podstawy ratownictwa medycznego | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| **Cele:**   * dostarczenie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanie zagrożenia życia * zaznajomienie z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego - podstawowe pojęcia * wyrobienie umiejętności przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci * doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji zagrożenia życia   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie**:**  D.W64. - zasady organizacji i funkcjonowania systemu - Państwowe Ratownictwo Medyczne.  D.W65. - procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych.  D.W66. - zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS).  w zakresie umiejętności student potrafi:  D.U54. - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.  D.U55. - doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach.  D.U56. - doraźnie tamować krwawienia i krwotok, wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny - defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator,AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych.  D.U57 -wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, Automated External Defibrillator) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się - kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu:** | | | | **40** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu:** | | | | **1** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny **\*** | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie – test wyboru | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Egzamin praktyczny | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.